

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Géographie

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

5 mai 2023

Zone A après-midi | Zone B matin | Zone C matin

Numéro de session du candidat

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à la question.
- Section C : répondez à une question.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- **Le livret de documentation pour la géographie** est nécessaire pour cette épreuve d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.



Section A

Répondez à **toutes** les questions.

Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

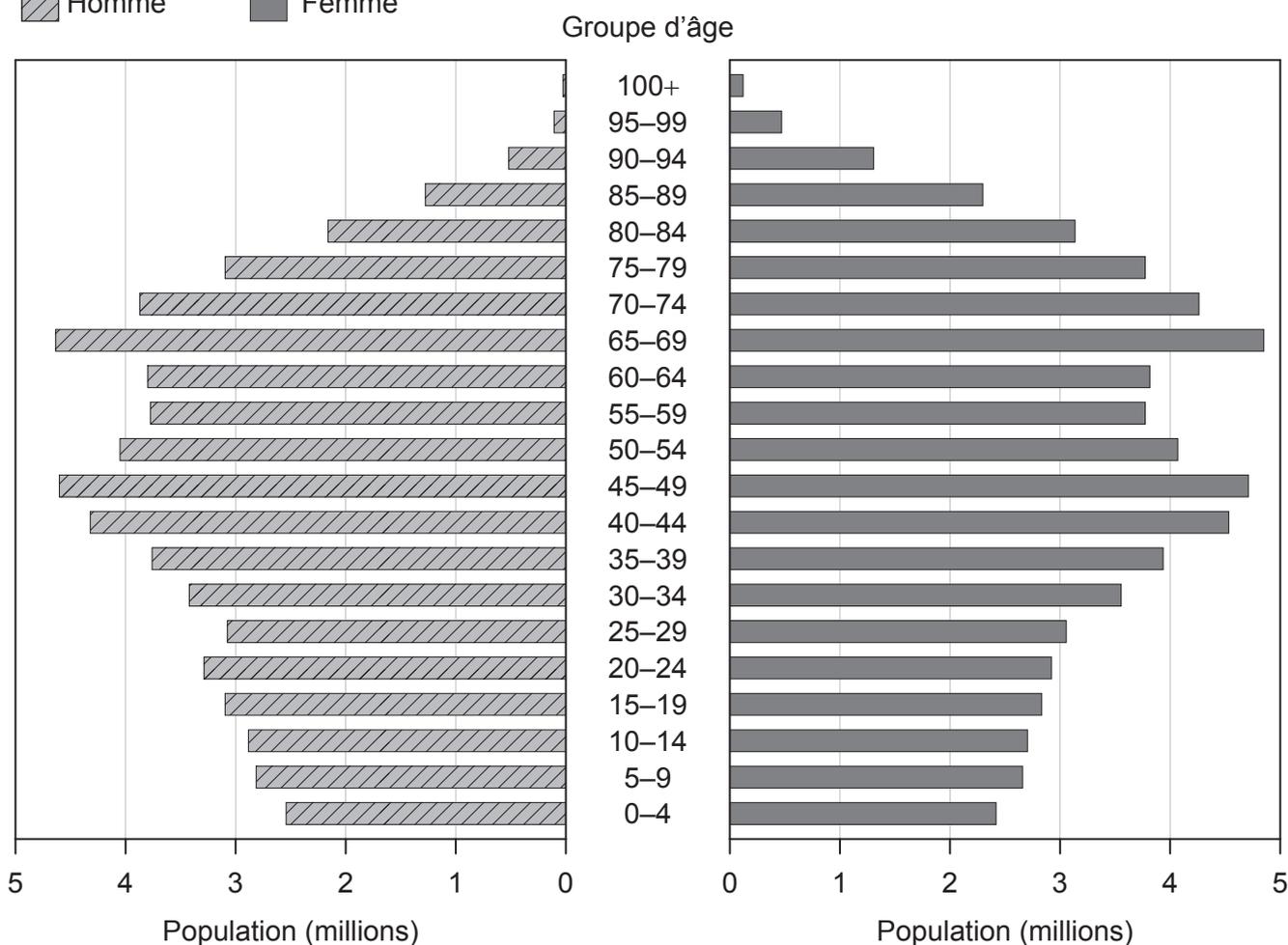
Le cas échéant, les réponses doivent faire référence à des études de cas et des exemples, et inclure des cartes et des diagrammes bien dessinés.

1. Évolution des populations

Le diagramme montre la pyramide des âges du Japon en 2018.

Légende :

▨ Homme ■ Femme



(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

(a) (i) Identifiez le groupe d'âge qui compte le plus grand nombre de personnes. [1]

.....
.....

(ii) Estimez, en millions, la population totale âgée de 0 à 14 ans. [1]

.....
.....

(b) Expliquez **deux** moyens de gérer les problèmes économiques associés au vieillissement d'une société. [2 + 2]

Moyen 1 :

.....

.....

.....

Moyen 2 :

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

(c) Expliquez comment **deux** facteurs physiques peuvent conduire à une répartition inégale de la population dans **un** lieu que vous avez étudié.

[2 + 2]

Facteur physique 1 :

.....

.....

.....

Facteur physique 2 :

.....

.....

.....



2. Changement climatique — vulnérabilité et résilience

(a) Résumez ce qu'on entend par obscurcissement planétaire. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Suggérez **deux** manières dont le développement économique conduit à des variations des sources et des émissions de gaz à effet de serre au niveau international. [2 + 2]

Manière 1 :
.....
.....
.....
Manière 2 :
.....
.....
.....

(c) Expliquez **deux** raisons pour lesquelles les personnes fortunées sont moins vulnérables au changement climatique. [2 + 2]

Raison 1 :
.....
.....
.....
Raison 2 :
.....
.....
.....



3. Consommation et sécurité des ressources mondiales

Utilisez la carte des pages 2 et 3 dans le livret de documentation.

La carte montre la production et la consommation de pétrole de certains pays en 2016. Seuls les noms des 10 pays ayant la consommation la plus élevée sont indiqués.

- (a) (i) Estimez la consommation de pétrole du Japon, en millions de tonnes équivalent pétrole, en 2016. [1]

.....
.....

- (ii) Identifiez **un** pays qui consomme plus de pétrole qu'il n'en produit. [1]

.....
.....

- (b) Expliquez **une** raison pour laquelle la consommation de pétrole par personne, au cours des 20 dernières années, a :

- (i) diminué dans certains pays à revenu élevé ; [2]

.....
.....
.....
.....

- (ii) augmenté dans certains pays à revenu intermédiaire. [2]

.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 3)

(c) Expliquez **une** conséquence environnementale **et une** conséquence économique des flux internationaux de déchets pour les pays les recevant.

[2 + 2]

Conséquence environnementale :

.....

.....

.....

Conséquence économique :

.....

.....

.....



Section B

Répondez à la question suivante.

4. Utilisez l'infographie des pages 4 et 5 dans le livret de documentation.

L'infographie montre les conséquences mondiales du changement climatique.

(a) (i) Identifiez le phénomène météorologique extrême survenu dans les Amériques ayant le coût économique le plus élevé en 2019. [1]

.....
.....

(ii) Identifiez la valeur modale, en milliards, du coût des inondations en 2019. [1]

.....
.....

(b) Suggérez **une** raison à la tendance observée en ce qui concerne les catastrophes liées aux conditions météorologiques entre 1980 et 2019. [2]

.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP12

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



16EP13

Tournez la page

